

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Муниципального Образования город Краснодар
Средняя Общеобразовательная Школа №100 имени академика В.С.Пустовойта
(МБОУ СОШ№100)**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 5 от 01.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №100
_____ Ю. В. Бессмолкина
Приказ№ 204 от 22.04.2026

**Программа воспитательной работы
профильного лагеря дневного пребывания с обязательной
организацией питания
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году
на базе МБОУ СОШ № 100
«Весёлый улей»**

Краснодар 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

полное название программы (проекта)	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 100 «Весёлый улей»
автор программы (проекта)	Шкабарня Анжелика Юрьевна – учитель начальных классов.
руководитель программы (проекта)	Шкабарня Анжелика Юрьевна – учитель начальных классов.
территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100
юридический адрес учреждения	350059, г. Краснодар, ул. Школьная, 15/6,
телефон	тел. (861)- 275-71-77
форма проведения	Организация отдыха и оздоровления детей. на территории и в здании МБОУ СОШ №100
цель программы (проекта)	Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.

	специализация программы (проекта)	✓ Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности. ✓ Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки входе организации социально значимой деятельности. ✓ Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.
--	--	---

		✓ Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность. ✓ Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы
	срок реализации	10.06.2026-30.06.2026
	место проведения	г. Краснодар, здание и прилегающая территория МБОУ СОШ №100
	общее количество участников программы (проекта)	обучающиеся МБОУ СОШ №100 в возрасте от 7 до 11 лет – 180 человек.

I. Введение

1. Программа воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания «Весёлый улей» с обязательной организацией питания (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен профильного лагеря дневного пребывания «Весёлый улей».

7-10 лет — дети младшего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1 В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря дневного пребывания «Весёлый улей».

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере дневного пребывания «Весёлый улей» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания «Весёлый улей»:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

3.3 Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.4. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

Проекты, включающие игры и отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; русских; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, инсценировок на экологическую тематику;

3.5. Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-

педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (совет отряда, совет командиров отрядов) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4.5 Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство- это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии.

В рамках инклюзивного пространства в доступном для каждого участника в формате реализуется воспитательные, образовательные, и межличностные отношения, обеспечивают возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

Формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психологическому состоянию методов воспитания;

Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов;

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ).

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

изучение мемориалов и памятных мест, исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы лагерей дневного пребывания содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные модули

5.1 Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические выезды: посещение Театра Защитника Отечества, музыкального театра «Премьера», посещение кинотеатра СБС «Монитор», экскурсия в парк «Краснодар». На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

5.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету

(стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое

предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1 Особенности воспитательной работы в профильном лагере дневного пребывания «Весёлый улей» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

4.2 Профильные лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы

4.3 Уклад профильного лагеря дневного пребывания «Весёлый улей» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат

российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытно.

Уклад организации профильного лагеря дневного пребывания непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Территория лагерной смены включает в себя огороженную территорию со следующими зданиями: здание общеобразовательной организации, спортивные площадки, беседки или отрядные места, актовый зал, помещения для проведения досуга.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Время	Вид деятельности
8.30-8.35	Сбор детей
8.35-8.45	Зарядка
8.45-8.55	Линейка (Построение)
9.00-9.15	Завтрак
9.30-12.30	Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела
12.30-13.00	Минутки здоровья
13.00-13.30	Обед
13.50-14.00	Отрядный круг «Как прошел день». Подведение итогов дня. Уход домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии смены, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Компоненты корпоративной культуры:
принятая система лидерства;
стили разрешения конфликтов;

действующая система коммуникации;
положение индивида в лагере;
особенности половых и межнациональных взаимоотношений;
принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы.

Правила поведения в лагере

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

торжественные: торжественные линейки, поднятие (спуск) флагов, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое;

ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

4.4. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап (февраль - май 2026)

совещание при директоре;
создание нормативно-правовой базы;
разработка программ, сценариев;
создание картотеки интересных дел;
проведение инструктажа по комплексной безопасности;
разработка методического обеспечения программы профильной смены;
заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с
организациями-партнёрами;
подготовка материально-технической базы (приобретение
оборудования, инвентаря, расходных материалов, наградного материала);
проведение обучающих семинаров, консультаций и тренингов.
распределение кадров.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:
(июнь 2026)

адаптация детей к новым условиям;
знакомство с режимом, правилами, укладом;
формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие
личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной
деятельности (июнь 2026);
оформление и оборудование помещений образовательной среды;
знакомство детей с педагогическим персоналом;
формирование отрядов;
знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих
способностей;
вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел,
проведение спортивных соревнований, экскурсий;
реализация программы;
проведение инструктажа по комплексной безопасности;
работа творческих мастерских;

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов
совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены
позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов
дальнейшего развития потенциала детей. (июнь 2026)
закрытие лагерной смены;
анкетирование детей, для изучения оценки реализации программы и
самооценки лично значимых результатов;
подведение итогов;
выработка перспектив деятельности организации;
анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов;
представление продуктов деятельности.

стимулирование положительных изменений в личности участников смены (грамоты, благодарственные письма)

Этап последствий включает в себя:

(август – сентябрь 2026)

подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;

анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей;

самоанализа - аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

5. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия	Ответственный
июнь	ДШИ №1 им. Арно Бабаджаняна	совместное проведение мероприятий	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю
июнь	Краснодарское региональное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах	Советник по воспитанию и взаимодействию ДОО Хижняк Н.С.
июнь	МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»	совместное проведение мероприятий	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
июнь	Музыкальный театр «Премьера»	посещение театра, просмотр спектакля	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
июнь	«Театр Защитника Отечества»	посещение театра, просмотр спектакля	Начальник ЛДП

			Шкабарня А.Ю.
июнь	«Кубанская казачья ассоциация»	совместное проведение мероприятий	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю
июнь	Кинотеатр СБС «Монитор»	Посещение, просмотр кинофильма	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.

6. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе лагерей, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	Советник по воспитанию и взаимодействию ДОО Хижняк Н.С. Зам. директора Соснина В.Ю.
Тематические родительские собрания	проведение родительских собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции	Зам. директора Никулина А.А.
Родительские дни и участие родителей в событиях школы	дни и события, которые родители (законные представители) могут посещать организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей	Зам. директора Никулина А.А.
Информационные	размещение информационных стендов в	Зам.

стенды родителей	для	местах, отведенных для родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общешкольного уровня	директора Никулина А.А.
Родительские форумы		Родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	Советник по воспитанию и взаимодействию ДОО Хижняк Н.С.
Психолого-педагогические консилиумы		участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	Зам. директора Никулина А.А.

7.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Сроки	Ф.И.О.	Должность
июнь	Никулина А.А.	Заместитель директора школы
	Хижняк Н.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Чернокрылова К.И.	Педагог - психолог
	Беляева Л.А.	Библиотекарь
	Пономарева Г.И.	Соц. педагог
	Шкабарня А.Ю	Начальник ЛТО, ЛДП
	Ажмякова Т.А Дешко О.П. Миронова Н.В. Шемберева А.И. Ивлиева В.А. Солопова Е.К. Сергеева М.С. Схаляхо Э.З	Воспитатели

	Черкашина Т.В. Орешкина Э.В. Черкашина А.А. Мукоян К.Э.	
	Рукасуева Н.Г.	Тех. служащая

8. Методическое обеспечение реализации Программы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация работы ЛДП»	Апрель	Зам. директора Никулина А.А.
	Проведение инструктивно - методических совещаний	Май	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
	Создание картотек интересных дел	Апрель - май	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
	Разработка программы воспитательной работы смены, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента	апрель	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
	Подбор методической литературы по организации досуга в ЛДП	Февраль - май	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	Апрель - май	Начальник ЛДП Шкабарня А.Ю.
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май - июнь	Советник по воспитанию и взаимодействию ДОО Хижняк Н.С. Учитель информатики Старцев Б.А.
	Оформление стендов, выставок	июнь	Воспитатели
	Разработка диагностического материала	Май-июнь	Педагог-психолог Чернокрылова К.И.

9. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Место	Применение	Материальная база	Ответственные
Вход в МБОУ СОШ №100	Проведение торжественных линеек	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара, флаг организации (при наличии)	Начальник лагеря Шкабарня А.Ю.
Кабинеты	Проведение занятий на досуговых пришкольных площадках, проведение мероприятий в отрядах ЛДП, ЛТО	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, принтер, ноутбук	Воспитатели
Спортивный зал, спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий	Спортивный инвентарь	Воспитатели
Школьный двор	Проведение досуговых мероприятий	Материалы для творчества	Воспитатели
Актный зал	Проведение досуговых мероприятий	Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование	Начальник лагеря Шкабарня А.Ю.
Школьная библиотека	Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок	Художественная литература, аудиоматериалы	библиотекарь
Школьная столовая	Приём пищи	Технологическое оборудование	Зав. столовой Алехина Н.В.
Призовой фонд	Обеспечение наградным материалом	Грамоты, подарки, ценные призы	Начальник лагеря Шкабарня А.Ю.

Отрядные уголки. Рекреации	Свободное время	Оборудованные локации для обще лагерных и отрядных событий, отрядные места, стенды	Воспитатели
---	----------------------------	---	--------------------

**Календарный план воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания в период летней оздоровительной кампании в 2026 году
на базе МБОУ СОШ № 100 «Весёлый улей»**

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (младший)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
10.06.2026 1 день Открытие ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	8:30	7-11 лет	Сбор, торжественная линейка открытия смены «Отдыхаем, играем и развиваемся!». Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, исполнение гимнов РФ, Кубани, г. Краснодара.	БЛОК РОССИЯ	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере.		
	9:45-10:30		Выбор названия отряда, девиза, оформление отрядных уголков «Огонёк знакомств».	Детское самоуправление	
	11:00-		Викторина-квест «Лукоморье» по	Культура	

	12:30		сказкам А.С. Пушкина Праздничный концерт учащихся ДШИ №1 им. Арно Бабаджаняна	России	
	13:00		Обед		
	13:30- 14:00		Отработка навыков при АТЗ, эвакуации школы при пожаре, наводнении, угрозе ЧС, повторение ПДД.		
	14:00		Уход домой		
11.06.2026 2 день «День России»	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка. Инструктаж по технике безопасности.		МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30- 12:00		Изготовление своими руками флагштока с флагом.	БЛОК РОССИЯ	
	12:00- 13:00		Художественная выставка рисунков «Это Родина моя»	Культура России	
	13:00		Обед		

	13:30-14:00		Игровая минутка Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	14:00		Уход домой		
15.06.2026 3 день «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	БЛОК ЧЕЛОВЕК	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности		
	9:45-12:00		Организация игры по станциям «Орлята России» (наставники ЛТО «Бригантина)	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	12:00-13:00		Игровой конкурс «Здоровые загадки»	БЛОК ЧЕЛОВЕК	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Спортивные игры с мячом на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная	

				деятельность	
	14:00		Уход домой		
17.06.2026 4 день «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка. Минутка здоровья «Твой режим дня»	БЛОК ЧЕЛОВЕК	
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности		
	9:45- 12:00		Игра нашего двора «Зарница. Горн и барабан! Речёвки, клятвы, пилотки, галстуки!»	БЛОК РОССИЯ, ЧЕЛОВЕК	
	12:00- 13:00		Турнир по настольным играм. Шашки. Шахматы.		
	13:00		Обед		
	13:30- 14:00		Спортивные игр на свежем воздухе	Спортивно- оздоровительная деятельность	
	14:00		Уход домой		
18.06.2026 5 день	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	Спортивно- оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100

ДЕНЬ КИНО	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45-12:00		Посещение кинотеатра СБС «Монитор». Просмотр мультфильма.	Культура России, ЧЕЛОВЕК	
	12:00-13:00		Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Конкурс «Угадай мелодию»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	14:00		Уход домой		
22.06.2026 6 день «ДЕНЬ ПАМЯТИ»	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «Правильная осанка»	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		

И СКОРБИ»	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45-11:00		Круглый стол «Мы, дети, против войны на планете!» Акция «Журавли». Минута молчания. Просмотр видеофрагментов «Дети войны».	Модуль цифровая и медиа-среда	
	11:00-12:00		Концерт Кубанской казачьей ассоциации «Россия синеокая»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	13:00		Обед		МБОУ СОШ №100
	13:30-14:00		Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	14:00		Уход домой		
23.06.2026 7 день	8:30	7-11 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «Правильная осанка»		МБОУ СОШ №100

ДЕНЬ ТЕАТРА	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах.		
	9:45-12:30		Посещение «Театр Защитника Отечества», Просмотр спектакля « Чуковский и все, все, все».	Культура России БЛОК МИР, РОССИЯ	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Спортивные игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	14:00		Уход домой		
24.06.2026 8 день «ПРИМЕРНЫЙ ПЕШЕХОД»	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза»	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		

	9:45-12:00		Конкурс знатоков дорожного движения» «Безопасные каникулы» Лаборатория безопасности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	12:00-13:00		Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Творческая мастерская: Изготовление открытки для друзей.	Инклюзивное пространство	
	14:00		Уход домой		
25.06.2026 9 день ДЕНЬ СПОРТА	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «О пользе ЗОЖ»	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45-12:00		Игра- спартакиада «Россия-вперёд».	БЛОК МИР, РОССИЯ	

	12:00-13:00		Подвижные игры «Пионербол»	, Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Конкурс рисунков « Профессии глазами детей»	Профориентация	
	14:00		Уход домой		
26.06.2026 10 день ДЕНЬ ТЕАТРА	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья « Здоровый сон».	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в театре		
	9:45-12:30		Посещение муз. театра «Премьера». Просмотр спектакля «Малыш и Карлсон"	Культура России БЛОК МИР, РОССИЯ	
	12:30-		Тренинг «Тропа Доверия»	Инклюзивное	

	13:00			пространство	
	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Подвижные игры с мячом на свежем воздухе»	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	14:00		Уход домой		
29.06.2026 11 день ДЕНЬ НАУКИ	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45-12:00		Просмотр научного «Крио-шоу»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	12:00-13:00		Спортивные игры в спортивном зале или на свежем воздухе	Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная деятельность	

	13:00		Обед		
	13:30-14:00		Дебат-клуб « Профессии важные, профессии нужны»	Профориентация	
	14:00		Уход домой		
30.06.2026 12 день ДЕНЬ ДРУЗЕЙ	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45-11:00		Праздник « Детство-это ты и я!»- дискотека.		
	11:00-12:00		Конкурс рисунка: Настоящие друзья- герои мультфильмов.	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	12:00-13:00		Спортивные игры на свежем воздухе		
	13:00		Обед		
	13:30-		Праздничный концерт учащихся	Культура	

	14:00		ДШИ №11 им. Арно Бабаджаняна	РОССИЯ Детское самоуправление	
	14:00		Уход домой		
01.07.2026 13 день ДЕНЬ ТУРИСТА	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	Спортивно- оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45- 12:00		Экскурсия в парк «Краснодар»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	12:00- 13:00		Спортивные игры. Соревнование по футболу.	Кружки и секции, Спортивно- оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	13:30- 14:00		Дебат-клуб « Профессии важные, профессии нужны»	Профориентация	

	14:00		Уход домой		
02.07.2026 14 день Торжественное закрытие лагеря.	8:30	7-10 лет	Сбор, зарядка Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	Спортивно- оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	9:00		Завтрак		
	9:30		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:45- 11:00		Игра « Угадай мелодию»		
	11:00- 12:00		Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»-выставка работ участников смены. Награждение отрядов.	Спортивно- оздоровительная деятельность	
	12:00- 13:00		Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивно- оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	13:30- 14:00		Торжественная линейка закрытия смены «Отдыхаем, играем и	БЛОК РОССИЯ Детское	

			развиваемся!». Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ, Кубани, г. Краснодара с исполнением гимнов.	самоуправление	
	14:00		Уход домой		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ № [962](#) от 25 декабря 2025 года президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен **Годом единства народов России.**
- «Устав МБОУ СОШ № 100» .
- Положение о лагере труда и отдыха
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

