

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Муниципального Образования город Краснодар
Средняя Общеобразовательная Школа №100 имени академика В.С.Пустовойта**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 5 от 01.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №100
_____ Ю. В. Бессмолкина
«01»04.2026г.
Приказ от 22.04.2026 №203

**Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году
на базе МБОУ СОШ № 100
«Бригантина»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2026 Г.

Автор программы:
Андреевская Ангелина Макаровна

Г. Краснодар, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	6
2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	11
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	11
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	11
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
6. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
Основные направления воспитательной работы	18
6.1 Блок «Мир».....	20
6.2 Блок «Россия».....	21
6.3 Блок «Человек»	24
6.4 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	26
6.5. Вариативные содержательные модули:	30
7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	31
Календарный план воспитательной работы ЛТО «Бригантина»	43
Организация деятельности педагогов и школьников.....	52
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	52
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	53
СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	55
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	57

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

полное название программы (проекта)	Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 100 «Бригантина»
автор программы (проекта)	Андреевская Ангелина Макаровна – учитель труда (технологии)
руководитель программы (проекта)	Андреевская Ангелина Макаровна – учитель труда (технологии)
территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100
юридический адрес учреждения	350059, г. Краснодар, ул. Школьная, 15/6,
телефон	тел. (861)- 275-71-77
форма проведения	организация рабочих мест и отдыха в летний период для подростков и молодежи на территории и в здании МБОУ СОШ №100
цель программы (проекта)	Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.
специализация программы (проекта)	✓ Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности. ✓ Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в ходе организации социально значимой деятельности. ✓ Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.

		✓ Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность. ✓ Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы
	срок реализации	10 июня – 30 июня 2026 года
	место проведения	г. Краснодар, здание и прилегающая территория МБОУ СОШ №100
	общее количество участников программы (проекта)	обучающиеся МБОУ СОШ №100 в возрасте от 14 до 17 лет – 50 человек.
	условия участия в программе (проекте)	<i>организационные</i> – организация документационной работы по составлению пакета документов для создания рабочих мест для подростков и молодежи с учетом возрастных, финансовых и психологических условий; <i>материально – технические</i> – оснащение материально-технической базы для выполнения работ: косметического ремонта, уборки двора, посадки растений, пошива штор и т.д.; <i>мотивационные</i> — заинтересованность психологическая (интерес), финансовая у подростков и молодежи в участии в программе; <i>кадровые</i> – подготовка кадрового ресурса из состава педагогического, административного и младшего обслуживающего персонала к организации программных мероприятий; <i>финансовые</i> – финансовое обеспечение реализации программы.
	особая информация и примечание	Основными направлениями деятельности образовательного учреждения в реализации программных мероприятий являются: – содействие в трудоустройстве подростков и молодежи; – профориентация, профподготовка молодежи; – формирование банка данных вакантных рабочих мест и ищущих временную работу; – защита интересов молодежи;

		– предоставление информации о рабочих местах и молодых людях, желающих найти работу. <i>При реализации программы школа оказывает содействие:</i> – в организации летних трудовых отрядов, – в привлечении подростков к работе в них, – в проведении профориентационной работы с дальнейшим направлением подростков на предприятия, в учреждения, где организуются и создаются дополнительные рабочие места; – в содействии в трудоустройстве молодежи, которое осуществляется путем направления на предприятие, подавшего заявку о наличии свободного вакантного места и с учетом профессиональной подготовки молодежи; – в трудоустройстве несовершеннолетних граждан на предприятия и в организации города на временные работы в каникулярный период времени, которое осуществляется посредством заключения договоров с работодателями и Центром занятости населения. – Ежегодно в лагере труда и отдыха «Подросток» принимает участие 25 несовершеннолетних. С целью большего вовлечения подростков и молодежи, особенно из категории «трудных», образовательное учреждение расширяет круг деятельности, создавая временные рабочие места по различным направлениям: – приобретение трудовых навыков (благоустройство территории), – решение экологических проблем региона (озеленение), – формирование у подростков и молодежи позитивных жизненных навыков и социальной адаптации их в обществе (помощь социальному приюту престарелых).
--	--	--

Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ №100 (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

11. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Подрастающее поколение, молодежь — это та категория граждан, от которых всецело зависит настоящее и будущее нашего государства и общества. Работа с молодыми осуществляется в рамках конкретных направлений политики социально-экономического, культурного развития государства. Объединив все эти направления в рамках единой политики, можно уже говорить о государственной молодежной политике как одной из ключевых в сфере государственного управления.

Сохранение «социальных гарантий» для молодежи – одна из главных приоритетных направлений в сфере молодежной политики в Российской Федерации. В условиях современного экономического положения особую роль играет профессиональное самоопределение молодежи. В рамках получения профессионального образования работа начинается еще в образовательном учреждении по внедрению предпрофильного и профильного обучения в средней и

старшей ступени обучения, дальнейшее поступательное развитие в сфере профессионального образования, но главная проблема – это не профессиональное самоопределение, а профессиональное самообеспечение молодежи, получение возможности реализовать свои полученные профессиональные способности и знания в жизни.

Это проблема касается каждого региона, каждого города. Создание молодежных бирж труда не решают всецело эту проблему.

Деятельность образовательного учреждения совместно с Центром занятости населения основана на создании временных и постоянных рабочих мест для молодёжи в возрасте 14-17 лет, оказании профориентационных услуг, оказании помощи в трудоустройстве на постоянную работу.

Главные направления в работе:

- комплексная помощь молодежи и подросткам в вопросах трудоустройства, профориентации,
- психологическая помощь,
- организация летнего труда;
- содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан на временную работу;
- приобщение их к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности;
- организация трудоустройства несовершеннолетних граждан осуществляется по направлениям Центра занятости населения на основании заключенных договоров.

При создании рабочих мест учитываются интересы подростков, связанные с возможностью получения профессиональных навыков, установлением оптимального режима труда, других вопросов, касающихся организации труда и отдыха.

Специфика трудоустройства подростков в муниципальной общеобразовательной средней школе № 17 состоит в том, что территория образовательного учреждения находится на значительном отдалении от центра.

Поэтому рабочие места для подростков были организованы, в основном, при школе по следующим направлениям:

- косметический ремонт школы;
- работа на пришкольных участках по уборке территории;
- озеленение пришкольной территории;
- работа в библиотеке;
- работа по благоустройству школы: пошив штор, рассада комнатных цветов и т.д..

С момента организации временных рабочих мест в школе для подростков 14 - 17 лет, у подростков возрос интерес, с одной стороны, к информации о себе (интеллектуальных и личностных особенностях, способностях и склонностях), с другой стороны, о меняющемся мире профессий и возможностях их приобретения для дальнейшего трудоустройства.

Небольшой опыт образовательного учреждения показывает - разъяснение подросткам важности правильного планирования своего дальнейшего профессионального образования, знакомство с миром профессий, с современными проблемами занятости и ситуацией на рынке труда, оказывается самым плодотворным в организационной работе с подростками и молодежью.

Наиболее значимым для подростков является благоустройство и озеленение своих микрорайонов. Чтобы организовать работу подростковых бригад, необходимо заключить договоры с центром занятости населения; подобрать и обучить руководителей подростковых коллективов, обеспечив их методикой; сформировать подростковые бригады, обеспечить безопасные условия труда. Работая в свободное от учебы время, подростки приобретают опыт самостоятельного трудоустройства, трудовые навыки, чувствуют ответственность за результаты своего труда и получают первую в своей жизни заработную пла

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

2026 год, объявлен годом единства народов России. На основании этого, новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании разнообразных видов деятельности: волонтерского движения, физкультурно-оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления волонтерства, оздоровления, отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. В период смены каждый отряд будет заниматься своим направлением (профилем), после чего, в середине смены пройдет мастер-класс («Вертушка»), где каждый отряд научит чему-нибудь детей из других отрядов. Таким образом, все дети попробуют деятельность каждого профильного отряда.

По продолжительности программа является краткосрочной.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение лагерной смены, 21 день (с 10 июня по 30 июня 2026 года). **Основной состав лагеря** – это дети от 14 до 18 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям состоящих на профилактическом учете. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей (законных представителей), педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого и трудового потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно - эстетической, патриотической, спортивно-оздоровительной, экологической и трудовой направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции,

максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.

Задачи программы

1. организация временных рабочих мест для подростков и молодежи в возрасте от 14 до 17 лет;
2. информирование подростков о наличии временных рабочих мест;
3. формирование молодежных трудовых отрядов по временной занятости;
4. профессиональная подготовка подростков, приобщение к труду;
5. создание условий для самореализации подростков и молодежи.
6. развитие у подростков лидерского потенциала и творческой активности;
7. популяризация здорового образа жизни;
8. профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений

Принципы:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет возрастных особенностей;
- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- доверие и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;
- принцип свободы выбора;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- ✓ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1.</u> Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: ✓ проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ✓ отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; ✓ прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; ✓ прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: ✓ проведение родительских собраний в 8–10–х классах по планированию ✓ проведение анкетирования с обучающимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2.</u> <u>Разработка документации</u>	март–апрель – май

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание норм экологической культуры, знаний о родном крае;
- чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
- успешная социализация к условиям внеучебного времени;
- получение трудового и профессионального опыта;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения, пресс-релизы на официальной странице школы ВКонтакте 2. Опрос подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 3. Создание видеофильма	Руководитель лагеря Воспитатели

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

6. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

6.1 Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

6.2 Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

6.3 Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в

деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

6.4 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Профориентация»	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Модуль «Инклюзивное пространство»	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Модуль «Культура России».
------------------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------------

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через:

- ◆ экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ◆ профессиональные пробы.

2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- ◆ физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ◆ дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- ◆ спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

- ◆ санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- мероприятия программы «Содружество Орлят России»;
- тематический День Первых;
- реализация детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху»;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- медиа-волонтерство, создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- ❖ участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

❖ организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

❖ участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;



4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

К детскому самоуправлению относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела, совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Разрабатывается система поощрения социальной успешности детей и строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

7. Модуль «Культура России».

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

6.5. Вариативные содержательные модули:

1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере –

это групповое путешествие с различными целями (учебный, исследовательский, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный) и по выбранному виду (пеший), который организуется для участников смены.

2. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ❖ занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- ❖ освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

- ❖ В контакте - <https://vk.ru/krdschool100>

- ❖ MAX - https://max.ru/id2311061360_gos

- ❖ Официальный сайт - <https://school100krd.gosuslugi.ru/>

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- ❖ детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

7.1. Организационные условия Программы обусловлены повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Особенности воспитательной работы лагеря труда и отдыха обусловлены прежде всего ресурсным

потенциалом, продолжительностью пребывания подростка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

Лагерь труда и отдыха, организуются для детей с 14 лет, и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов (2 часа 30 минут). Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы. Педагогический коллектив школы строит систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

7.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления

Уклад организации труда и отдыха непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада

повседневной жизни детей, воспитателей и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а также организации трудовой деятельности и насыщенности мероприятиями. Учитывая трудовую деятельность в организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня лагеря труда и отдыха «Бригантина»

08.00	Сбор
08.00 – 08.20	Зарядка
08.30 – 08.50	Завтрак
08.50 – 09.00	Линейка, инструктаж по ТБ

09.00 – 11.30	Трудовая деятельность, наставничество в ЛДП «Весёлый улей»
11.30 – 12.30	Спортивные игры в спортивном зале или на свежем воздухе
12.30 – 13.00	Обед
13.00-14.00	Клубный час
14.00	Уход домой

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда.

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

Уважать друг друга.

Слушать вожатых.

Не опаздывать.

Беречь имущество.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и

эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря:

торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг).

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, зарядка под зажигательную музыку, "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

7.3. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап

(февраль - май 2025)

совещание при директоре;

создание нормативно-правовой базы;

разработка программ, сценариев;

создание картотеки интересных дел;

проведение инструктажа по комплексной безопасности;

разработка методического обеспечения программы профильной смены;

заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с

организациями-партнёрами;

подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов, наградного материала);

проведение обучающих семинаров, консультаций и тренингов.

распределение кадров.

Организационный период смены

(май июнь)

адаптация детей к новым условиям;

знакомство с режимом, правилами, укладом;

формирование временного детского коллектива.

Основной период смены

(май – август 2025)

оформление и оборудование помещений образовательной среды;

знакомство детей с педагогическим персоналом;

формирование профильных групп, отряда;

знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, проведение спортивных соревнований, экскурсий, турпохода;

реализация программы;

проведение инструктажа по комплексной безопасности;

работа творческих мастерских.

Итоговый период смены

(август 2025)

закрытие лагерной смены;

анкетирование детей, для изучения оценки реализации программы и самооценки личносно значимых результатов;

подведение итогов;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов;
представление продуктов деятельности.

стимулирование положительных изменений в личности участников смены
(грамоты, благодарственные письма, сертификаты, памятные призы).

Этап последствий

(август – сентябрь 2025)

подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;

анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами
результатов воспитания, личностными результатами детей;

самоанализа - аналитическая справка, которая представляет собой
основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

7.4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации лагеря труда и отдыха детей способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с местным отделением Движения Первых и другими общероссийскими общественными объединениями, и организациями. Взаимодействие с центром занятости населения, ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК, ВНИИМК, ДШИ №11 им. Арно Бабаджаняна.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные,

тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы;

совместная реализация тематических и профильных мероприятий смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия
июнь	ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК	Час полезного общения «Вред электронных сигарет. Чем опасен вейпинг»
июнь	Местное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах
июнь	Центр занятости	посещение Центра
июнь	ВНИИМК	посещение мемориальной стелы, возложение цветов.
Июнь	ДШИ №11 им. Арно Бабаджаняна	Совместное проведение мероприятий

7.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

Форма проведения	Содержание
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе лагерей, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах
Тематические родительские собрания	проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня, разработка и распространение буклетов, включающих информацию о запланированных мероприятиях в лагере.
Родительские форумы	родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

7.6. Кадровое обеспечение

Программа предусматривает механизм кадрового обеспечения организации лагеря труда и отдыха детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха

детей и их оздоровления.

Кадры	Функции деятельности персонала
Начальник лагеря (1)	- осуществляет руководство работой лагеря, - обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей
Воспитатели (2)	- отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов, за соблюдение техники безопасности.
Уборщик служебных помещений (1)	- содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря
Медицинский работник (2)	- обеспечивает безопасность, здоровье и благополучие детей

7.7. Методическое обеспечение:

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	
	Проведение инструктивно - методических совещаний	Апрель	
	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул»	Май	
	Создание картотек интересных дел	Февраль - май	

	Разработка программ воспитательной работы для каждой смены, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента	Февраль - апрель	
	Подбор методической литературы по организации летнего досуга	Февраль - май	
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	Апрель-август	
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май - август	
	Оформление стендов, выставок	Май-август	
	Разработка диагностического материала	Май-июнь	

7.8. Материально-техническое обеспечение

Место	Применение	Материальная база
Кабинеты	Проведение занятий на досуговых пришкольных площадках, проведение мероприятий в отрядах ЛТО	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, принтер, моноблок
Спортивный зал, спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, утренней гимнастики	Спортивный инвентарь
Школьный двор	Проведение торжественных линеек Проведение досуговых мероприятий: игр, конкурсов.	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара Материалы для творчества

Актный зал	Проведение досуговых мероприятий, театрализованных представлений	музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи, аудиоматериалы, мультимедийная, фото и видеотехника
Школьная библиотека	Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок, проведение «библиотечного часа»	Художественная литература, аудиоматериалы
Школьная столовая	Приём пищи	Технологическое оборудование
Призовой фонд	Обеспечение наградным материалом	Грамоты
Медицинский кабинет	Осуществление медицинского осмотра, оказание первой медпомощи в случае необходимости	Медицинское оборудование

Календарный план воспитательной работы ЛТО «Бригантина»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср, ст)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
10.06.2026 1 день Открытие День безопасности	8:00	14-17 лет	Сбор, торжественная линейка открытия с поднятием флагов	БЛОК РОССИЯ	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере «Бригантина»		
	9:00-11:30		Распределение отрядов. выбор лидеров отрядов. Трудовая деятельность, наставничество в ЛДП «Весёлый улей»	Детское самоуправление	
	11:30-12:30		Праздничный концерт открытия от ДШИ№11 им. Арно Бабаджаняна Спортивная игра баскетболл в спортивном зале или на свежем воздухе.	Культура России Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Отработка навыков при АТЗ, эвакуации школы при пожаре, наводнении, угрозе ЧС, повторение ПДД.		
	14:00		Уход домой		
11.06.2026 2 день «День России»	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	БЛОК РОССИЯ Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности при выполнении работ на территории школы		

	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра в футбол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Клубный час Подготовка и оформление выставки рисунков «Любимая Россия» ко Дню России	Культура России	
	14:00		Уход домой		
15.06.2026 3 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	БЛОК ЧЕЛОВЕК Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности при выполнении работ на территории школы		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (прополка сорной растительности на территории пришкольного участка), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивные игры в баскетбол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Диспут «Кто я, где мои корни?»	БЛОК МИР, РОССИЯ	

	14:00		Уход домой		
16.06.2026 4 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	БЛОК ЧЕЛОВЕК Спортивно-оздоровительная деятельность	
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности при выполнении работ на территории школы		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), - организация игры по станциям «Орлята России» - организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества в ЛДП «Весёлый улей»	БЛОК РОССИЯ, ЧЕЛОВЕК Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.	
	11:30-12:30		Турнир по пионерболу	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Викторина «Первенства России»	Культура России	
	14:00		Уход домой		
17.06.2026 5 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		

	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (прополка сорной растительности на территории пришкольного участка), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра пионербол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Занятие с педагогом-психологом «Расскажи мне обо мне»	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	
	14:00		Уход домой		
18.06.2026 6 день ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	БЛОК ЧЕЛОВЕК Кружки и секции	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности при выполнении работ на территории школы		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра «Мой спортивный рекорд»	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Просмотр и обсуждение видеофильма «Трезвая Россия»	Культура России, Спортивно-оздоровительная деятельность	

	14:00		Уход домой		
19.06.2026 7 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Чтение по ролям рассказа К. Ушинского «Дети в роще»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Обсуждение и викторина по рассказу К. Ушинского «Дети в роще»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	14:00		Уход домой		
22.06.2026 8 день «День памяти и скорби»	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (прополка сорной растительности на территории пришкольного участка), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Возложение цветов к памятнику сотрудникам ВНИИМКа, павшим на фронтах Великой Отечественной войны	Культура России БЛОК РОССИЯ	ВНИИМК

	13:00		Обед		МБОУ СОШ №100
	12:30-14:00		Клубный час «Мы помним! Мы гордимся!»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	14:00		Уход домой		
23.06.2026 9 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив),наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра в волейбол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Викторина «Исторические деятели России»	Культура России БЛОК МИР, РОССИЯ	
	14:00		Уход домой		
24.06.2026 10 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (прополка сорной растительности на		

			территории пришкольного участка), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра в баскетбол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно- оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Мастер-класс от Медиашколы 100 «Научись снимать с 0»	Профориентация	
	14:00		Уход домой		
25.06.2026 11 день УМЕЙ ДРУЖИТЬ	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно- оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив),наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Соревнования между отрядами по волейболу	Спортивно- оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Экскурсия в музей академика В.С. Пустовойта на территории ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК	Культура России БЛОК МИР, РОССИЯ	ВНИИМК
	14:00		Уход домой		
	12:30-14:00		Круглый стол с участием педагога- психолога «Умей дружить»	Психолого- педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	

	14:00		Уход домой		
26.06.2026 12 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра в волейбол в спортивном зале или на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-14:00		Квиз-игра «Найди призвание»	Профориентация	
	14:00		Уход домой		
29.06.2026 13 день	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы (уход за зелёными насаждениями, полив), наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Лекция-беседа «Медицинские и социальные последствия употребления наркотических и лекарственных препаратов не по медицинскому назначению» с работником ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК	БЛОК ЧЕЛОВЕК Спортивно-оздоровительная деятельность	

	13:00		Обед		
30.06.2026 14 день Торжественное закрытие	8:00	14-17 лет	Сбор, зарядка	Спортивно-оздоровительная деятельность	МБОУ СОШ №100
	8:30		Завтрак		
	9:00		Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		
	9:00-11:30		Трудовая деятельность, наставничество в ЛДП «Весёлый улей»		
	11:30-12:30		Спортивная игра в футбол	Спортивно-оздоровительная деятельность	
	13:00		Обед		
	12:30-13:30		Просмотр и обсуждение фильма «Верные»	Культура России БЛОК РОССИЯ	
	13:30-14:00		Линейка «Торжественное закрытие смены ЛТО», награждение лучших учащихся смены		
	14:00		Уход домой		

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно:

2. Проведение инструктажа по технике безопасности.
3. Организация горячего питания.
 - Ведение «Уголка лагеря»
 - Пресс-релизы о событиях дня в соцсети ВКонтакте
 - Утренняя зарядка.
 - Заседания Совета лагеря.
 - Контроль за сохранностью инвентаря.
 - Организация трудовых дел.

Еженедельно: 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

3. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.

4. Информирование родителей о ходе занятости обучающихся в деятельности ЛТО.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В кадровое обеспечение деятельности лагеря труда и отдыха «Бригантина» входит начальник лагеря, воспитатели, инструктор спортивно-оздоровительной работы (физорганизатор) из числа педагогических работников.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

Специальные кадры (психолог, социальный педагог, медсестра) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, которой совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ № [962](#) от 25 декабря 2025 года президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен **Годом единства народов России.**

-«Устав МБОУ СОШ № 100» .

- Положение о лагере труда и отдыха

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности лагеря труда и отдыха «Юность»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

6. Получат практические знания волонтерского движения.

7. Профориентация детей.

Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору оздоровительного лагеря/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2021.- 112 с.
2. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2021.- 224 с.
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.
4. Концепция государственной молодежной политики. М.: Департамент по молодежной политике Министерства образования РФ, 2001. – С. 31.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.
8. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2001.
9. Методические и нормативные документы «Организация летнего отдыха детей и подростков» изд. Москва, 2021
10. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р., Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011.-236с.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

12. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
13. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
14. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.
15. Шпарева Г.Т.. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество России. 2005 г.

