

**Анализ ВПР по химии в 10-х классах
МБОУ СОШ № 100 имени академика В.С. Пустовойта.**

Цель ВПР по химии – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения: 30.04.2025

Вариант проверочной работы содержал 16 заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 32 балла.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
10 б	24	18	0	8	7	3	83	44	13

Класс	Подтвердили отметку за 1 полугодие	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 б	12	0	6

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

№ задания	Достижение планируемых результатов	Количество обучающихся, выполнивших верно задание (балл – число детей)	Процент выполнения заданий (%)
1	Классификация и номенклатура органических соединений.	0 - 5 1 - 2 2 - 11	28 11 61
2	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры.	0 - 13 1 - 3 2 - 2	72 17 11
3	Алканы: состав и строение, гомологический ряд. Представители алканов, их физические и химические свойства, нахождение в природе, получение и применение.	0 - 10 1 - 4 2 - 4	56 22 22
4	Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Представители алкенов, их физические и химические свойства, нахождение в природе, получение и применение. Алкадиены: состав и строение, гомологический ряд. Представители алкадиенов, их физические и химические свойства. Получение синтетического каучука и резины. Алкины: состав и строение, гомологический ряд. Представители алкинов, их физические и химические свойства, нахождение в природе, получение и применение.	0 - 10 1 - 4 2 - 4	56 22 22
5	Природные источники углеводов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и быту. Каменный уголь и продукты его переработки.	0 - 8 1 - 2 2 - 8	44 11 44

6	Арены. Бензол: состав, строение, физические и химические свойства. Толуол: состав, строение, физические и химические свойства, получение и применение. Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.	0 - 13 1 - 3 2 - 2	72 17 11
7	Идентификация органических соединений	0 - 10 1 - 8	56 44
8	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества.	0 - 16 1 - 0 2 - 0 3 - 2	89 0 0 11
9	Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент, анализ и синтез.	0 - 4 1 - 5 2 - 9	22 28 50
10	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	0 - 8 1 - 1 2 - 9	45 5 50
11	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты, фенол, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры.	0 - 6 1 - 3 2 - 9	33 17 50
12	Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Белки.	0 - 5 1 - 1 2 - 12	28 5 67
13	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений.	0 - 8 1 - 10	44 56
14	Характерные химические свойства: углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки и высокомолекулярных соединений.	0 - 10 1 - 8 2 - 0	56 44 0
15	Взаимосвязь между основными классами органических веществ.	0 - 10 1 - 1 2 - 1 3 - 6	56 5 5 33
16	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания.	0 - 11 1 - 0 2 - 7	61 0 39

Анализ типичных ошибок:

Следует отметить, что проведение ВПР по химии в 10 б классе было в целом неуспешным. Это обусловлено профилем класса (психолого-педагогический) и откровенным протестом детей.

Были дети, которые принципиально не выполняли работу, а просто посидели и сдали работу. Поэтому оценить картину неуспешности предмета сложно.

Работа по устранению ошибок:

- Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Организовать работу по мотивации к обучению и подготовке к любой работе в профильных классах.
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся)
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Учитель химии Пачуева Ю. А.