

**Анализ ВПР по химии в 8-х классах
МБОУ СОШ № 100 имени академика В.С. Пустовойта.**

Цель ВПР по химии – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения: 30.04.2025

Вариант проверочной работы содержал 9 заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 36 баллов.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8б	30	18	1	8	6	3	83	50	22
8е	31	21	5	9	6	1	95	67	25

Класс	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8б	9	3	6
8е	14	4	3

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Достижение планируемых результатов	Количество обучающихся, выполнивших задание		Процент выполнения заданий (%)	
	8 б	8 е	8 б	8 е
Умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями 1.1	16	15	89	71
Умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений 1.2	17	20	94	95
Умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями 2.1	14	17	78	81
Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 2.2	11	17	61	81
Умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле 3.1	15	19	83	90
Умение определять знание и понимание обучающимися понятия плотность веществ при решении проблем 3.2	14	16	78	76
Умение соотносить обозначения,	14	20	78	95

которые имеются в таблице Периодической системы, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям 4.1				
Умения характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева 4.2	14	20	78	95
Умение определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами 4.3	11	19	61	90
Умение составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов 4.4	12	18	67	86
Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», используя сведения, приведенные в табличной форме 5.1	12	11	67	52
Умение находить недостающую информацию для определения величин и умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать 5.2	6	10	33	48
Умение работать с информацией, представленной в тексте, умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям 6.1	14	18	78	86
Умение делать выводы на основании проведенного анализа физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам 6.2	17	18	94	86
Умения обучающихся классифицировать химические вещества, выбранные самостоятельно из предложенного списка 6.3	8	13	44	62
Умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении 6.4	10	6	56	29
Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро» 6.5	2	7	11	33
Умение составлять уравнения химических реакций по словесным	7	13	39	62

описаниям необходимых формул веществ 7.1				
Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданным характеристикам, умение классифицировать химические реакции из двух предложенных самостоятельно 7.2	11	8	61	38
Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей 7.3.1	9	13	50	62
Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ с использованием химической посуды и лабораторного оборудования 7.3.2	9	13	50	62
Умение устанавливать соответствие между названием химического элемента и областью его применения 8	16	21	89	76
Понимание правил поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами 9	18	21	100	100

Наиболее сложными оказались вопросы:

5.2 - Умение находить недостающую информацию для определения величин и умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

6.2 - Умение делать выводы на основании проведенного анализа физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам

6.3 - Умения обучающихся классифицировать химические вещества, выбранные самостоятельно из предложенного списка

6.4 - Умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении

6.5 - Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»

7.1 - Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям необходимых формул веществ

7.2 - Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданным характеристикам, умение классифицировать химические реакции из двух предложенных самостоятельно

7.3.1 - Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей

7.3.2 - Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ с использованием химической посуды и лабораторного оборудования

Работа по устранению ошибок:

- Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся)
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Учитель химии Пачуева Ю. А.