

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта
в 2022-2023 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 100 имени академика В.С. Пустовойта	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия серия 23101 № 0003930 регистрационный № 07079 от 18 сентября 2015г.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство об аккредитации 23 А01 №000298 регистрационный № 02557 от 29	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
			апреля 2013 г.	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350059, г. Краснодар ул. Школьная, 15/6	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование		
1.8.	Электронная почта	Наименование	23russchool100@rumbler.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДШИ № 11	ДШИ № 11
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МУДОД ДЮСШ №1, ДСШ №6, МУДОД ДЮСШ №2 ДЮСШОР, Локо-старт	МУДОД ДЮСШ №1, ДСШ №6, МУДОД ДЮСШ №2 ДЮСШОР, Локо-старт
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МОУ СОШ №100, ул. Школьная, 17	МОУ СОШ №100, ул. Школьная, 17
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	нет	нет
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет
2.6.	Другие	Перечень	нет	нет
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2771	2496

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
3.1.1.	сирот	%	0,11	0,07
3.1.2.	опекаемых	%	0,22	0,15
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,75	0,85
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	197	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	16	13
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	3	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	452/454	477/479
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	310/314	344/348
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	53/54	39/39
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/323	10/371
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/265	8/307
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/261	7/265
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/251	7/265
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/287	7/250

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/276	8/286
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/244	8/274
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/246	7/253
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/261	7/258
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/132	3/113
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/114	4/129
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	74/2660	76/2771
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	5 Социально- экономический; Химико- биологический	5 Социально- экономический; Химико- биологический, универсальный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	1
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	0	0
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	35	36,9
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	30.08.2000 г. советом школы	30.08.2000 г. советом школы
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	НЕТ	НЕТ
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	30.08.2000 г. профсоюзным комитетом	30.08.2000 г. профсоюзным комитетом
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	15.11.2007 г. начальником управления образования г. Краснодара	15.11.2007 г. начальником управления образования г. Краснодара
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	30.08.2010 г. общешкольным собранием	30.08.2011 г. общешкольным собранием
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	комитет школьного самоуправления 11.11.2010 г.	комитет школьного самоуправления 11.11.2010 г.

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	86	92
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	82	83
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	79	82
	- средне – специальное	Человек	3	10
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	0
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	20	19
	первая квалификационная категория	%	12	11
	Соответствие занимаемой должности	%	52	70
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	8,9	17
	до 5-ти лет	%	7,5	4
	5-10 лет	Человек	12	13
	10-15 лет	Человек	7	11
	15-20 лет	Человек	4	8
	свыше 20 лет	Человек	44	40
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	3,8	12
	25-30 лет	%	10	10
	30-35 лет	%	15	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	35-40 лет	%	7,5	12
	40-45 лет	%	18,8	11
	45-50 лет	%	18,8	15
	50-55 лет	%	11,7	15
	женщины свыше 55 лет	Человек	6	14
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	0
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	Нет	Нет
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	1	Нет
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	нет	нет
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края			
	Главы муниципального образования		-	
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	72	92
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	80	92
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	80	92

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
5.1.18.	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	20	21
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	58	101
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	48	80
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	21	20
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	39	40
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	66	60,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	20	21
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	112	105
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в	Да/нет	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет	нет
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3.50	0
	- муниципальный бюджет	Сумма	10.50	10,5 + 15(малоим)
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл. – 33 руб. 5-8 – 38 руб.	1-4 кл.- 0 руб. 5-8 кл – 102 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			сен. – 121,16 январь -126,10 май – 146,22
	- 7-10 лет		нет	нет
	- 11-17 лет		нет	нет
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		нет	нет
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1089	339

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	в 1-4 классах	Человек	480	0
	в 5-9 классах	Человек	609	318
	в 10-11 классах	Человек	73	21
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	1089	0
	в 1-4 классах	Человек	480	0
	в 5-9 классах	Человек	545	0
	в 10-11 классах	Человек	73	21
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	0	26
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	0
	со 100% оплатой	Человек	0	0
	с 50% оплатой	Человек	0	0
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1089	1398
	в 1-4 классах	Человек	480	1080
	в 5-6 классах	Человек	609	318
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1162	1419
	в 1-4 классах	Человек	480	1080
	в 5-9 классах	Человек	609	318
	в 10-11 классах	Человек	73	21

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 кл. – 35 мин. 2 – 11 кл. – 40 мин.	1 кл. – 35 мин. 2 – 11 кл. – 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1 – 8 кл. – 5 дней 9-11 кл. – 6 дней	1 – 8 кл. – 5 дней 9-11 кл. – 6 дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,5,9,10,11	1,5,9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3,6,7,8	2,3,6,7,8
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	31.10-07.11	31.10-06.11 09.09-12.09
	зимние	Дата начало/дата окончание	27.12 – 09.01	30.12-08.01
	весенние	Дата начало/дата окончание	20.03 – 27.03	22.03-26.03
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	1 – 8,10 кл. – 01.06 – 31.08 9,11 кл. – 20.06 – 31.0811	25.05-31.08

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90	90
	- на материальные затраты	%	10	10
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70,84	75,2
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	27	22,8
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,16	2
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	11,2	13
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	26,8	36,2
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,42	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	276,118	278000
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	5409,78	6148,52
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	400	500
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	384,948	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	925,58	1495,8
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	65085,62	5986,59
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	76025	5918,70
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	2259,2
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	----	-
7.2.2.	Перечень расходов			-
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	В школе с 1 по 11 классы по всем параллелям 100% обученность	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени	%	1-4 классы -74, 2 % 5-9 классы – 50,3 % 10-11 классы -59,8%	1-4 классы -71,7 % 5-9 классы – 48,2% 10-11 классы – 55 %

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	(5,6,7 классы)			
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Средний балл по школе – 58,6	Средний балл по школе – 66,13
8.3.1	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Средний балл по школе – 47,5	Средний балл по школе – 49,87
8.3.2.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0.001	0,1
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	4	47
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	нет	5
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	нет	2
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	1	7
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	нет	нет
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	нет	нет
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек		
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	4	9
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	нет	нет
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	—	15
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	82	88
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	77	40
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	21	25
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	10	10
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	726	1206
	в ОУ	Кол-во	359	364
	в системе культуры и спорта	Кол-во	367	434
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	72%	52%
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		ВНИИМК	ВНИИМК,
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта
в 2022-2023 учебном году**

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году
2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.
4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №100 уделяется большое внимание обобщению и пропаганде опыта учителей в школе, округе и достигнуты следующие результаты:

- учителя школы активно участвуют в работе предметных методических объединений округа и города: проводят вебинары для учителей-предметников, выступают на педагогическом марафоне, принимают участие

В 2022-2023 учебном году учитель математики Рашупкина С.О. стала победителем конкурса «Учительские весны» и получила грант 50000 рублей.

Согласно методической теме школы уделяется большое внимание одарённым детям. Подпрограммой развития школы является и раздел «Одарённые дети». Именно на них опираются учителя, принимая участие в ежегодных предметных олимпиадах и различных конкурсах.

База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в муниципальном этапе. Для подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит

передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 20 учащихся школы стали призерами по: математике, русскому языку, английскому языку, биологии, экологии, литературе. Победителями муниципального этапа стали 3 учащихся:

Юдина О. – итальянский язык

Гонохова А. – китайский язык

Проскурина Е– английский язык

Юдина О. стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

Гонохова А. стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Учащиеся нашей школы уже на протяжении многих лет становятся призерами и победителями муниципального этапа по биологии и английскому языку, что говорит об умелом подходе учителей в работе с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми направлена на сопровождение школьников, желающих иметь глубокие знания по различным направлениям. Одним из критериев данной деятельности является участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, спортивных мероприятиях и т.д. Подготовка к данным видам деятельности проводилась во второй половине дня.

В школе функционирует библиотека, которая является неотъемлемой частью дополнительного образования. Библиотечный фонд школы позволяет учащимся получать интересную информацию.

- По итогам методической работы за 2022 —2023 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, профильные классы.

4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы диагностических работ различного уровня сложности.

- **Приоритетные направления методической работы на 2023 — 2024 учебный год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Обеспечить успешную реализацию ФГОС нового поколения, реализацию образовательной программы, программы развития школы.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

